



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №6
Голубова Н.Ю.

План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды в Государственном бюджетном
дошкольном общеобразовательном учреждении детском саду № 6
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2019 – 2021 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Таким образом, перед ОУ встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности ОУ.

Цель плана мероприятий:

Обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в ОУ.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана

- 1 этап подготовительный – 2019-2020уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2020-2021г.г.
- 3 этап заключительный - 2021г.

Ожидаемые результаты

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в ОУ.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.01.2019г. в ОУ:

- общая численность детей-инвалидов – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество специалистов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами-0
- количество подготовленных для работ с инвалидами помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0

**4. Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности
объектов и услуг для инвалидов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности ОУ и услуг для инвалидов на 2019-2021гг.	Заведующий	Январь 2019г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация ОУ	2019г	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных обучающихся в ОУ	Заведующий Секретарь	август – сентябрь (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Заведующий	2019г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Освещение на сайте ОУ вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Ответственный за ведение сайта	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности ОУ среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Администрация ОУ, заведующий хозяйством,	2019г.	Планирование целевых субсидий на 2019-2020г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже Приобретение аппарелей	Администрация ОУ, ответственное лицо заведующий хозяйством.	2019 - 2020	Подготовка финансово-нормативной базы
2.3.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания	Администрация ОУ, ответственное лицо заведующий	2019г.	Повышение доступности детей-инвалидов в

	им помощи при въезде в здание	хозяйством.		образовательное учреждение
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Администрация ОУ, ответственное лицо заведующий хозяйством.	2020г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди детей с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Ст.воспитатель, воспитатели ОУ	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (специалисты, воспитатели, помощники воспитателя, и др.)				
4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Ст.воспитатель	В течение всего периода	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в ОУ с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Ст.воспитатель	В течение всего периода	Готовность к реализации образовательной программы